

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：吉林师范大学
	代码：10203

授 权 学 科 (类 别)	名称：中国语言文学
	代码：0501

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 2 月 25 日

|

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标

培养德智体全面发展、具有扎实的学科基础、现代知识结构，能够从事中国语言文学及相近学科教学、科研以及文化宣传、新闻、出版、管理等方面工作的复合型人才。

具体要求：拥护中国共产党领导，遵纪守法，积极进取，勇于创新。身心健康，具备良好的文化修养，具有良好的社会责任感和道德意识。了解本学科历史和现状，掌握从事本专业研究工作所必需的基础理论和专门知识，了解本学科学术发展方向和最新成果。具有在高等院校或中小学独立从事科研或教学工作的能力，以及在文化宣传、新闻出版、党政管理等部门从事相关工作的实践能力。熟练掌握一门外国语，具备学术交流能力。具备从事本专业工作所需要的计算机与网络技术应用的能力。

2. 培养方向

学科目前拥有 6 个培养方向，具体情况如下：

（1）文艺学 2000 年获硕士学位授予权，2001 年正式招生。本方向注重将西方理论与东北地域文化研究相结合，在东北民间戏剧研究、东北喜剧小品研究、东北影视艺术研究、东北民俗研究、东北女神文化研究等方面都取得了较大的成绩。

（2）语言学及应用语言学 2006 年获硕士学位授予权。本方向在社会语言学研究领域，侧重社会语言生活社会用词规范研究，对社会语言生活进行监测，及时跟踪研究语言生活中的热点问题，并提出对策和建议，为吉林省制定语言文字工作条例和规划提供咨询服务，为吉林省构建和谐语言生活作出了重要贡献。

（3）汉语言文字学 2003 年获得硕士学位授权。本方向侧重从东北方言角度出发，去考察分析语言现象，形成汉语史与汉语词汇

学研究的重点和特色，在汉语史研究方面，侧重用传统训诂学现代语义学方法，综合名物考证与文化史证，通过对专类文化词语的具体训示，揭示语言规律，为文化史和相应的社会科学研究服务。在汉语词汇学方面，集中于东北戏剧语言与东北方言研究，对东北方言戏剧语言中出现的各种特殊语言现象进行详尽的描写和分析，并针对不同语言现象分别探索其中蕴含的文化历史背景、地理人文气息，整体性把握分析其中具体存在的一些方言特征。

（4）中国古代文学 2011 年获得硕士学位授予权。本方向研究领域为中国古代诗文小说，戏剧的文本文化研究，在研究中注意性别诗学、文化人类学、神话原型批评等新方法的运用，对古代文学的文本与文化进行深入研究，在文献考据与先秦两汉文学研究、唐宋文学的性别诗学研究、明清叙事文学的文化研究等方面，形成了特色和优势。

（5）中国现当代文学 2006 年获得硕士学位授予权，本方向在中国现当代作家作品研究、地域文学研究上形成的特色鲜明的学术优势，尤其是在地域文学研究上，注重从地域文化与文学的互动来研究东北现代文学，并引入了文化人类学、民俗学、地理学等观念与方法，研究地域文化对东北现代文学的影响。

（6）比较文学与世界文学 2011 年获得硕士学位授予权。本方向在美国南方文学研究、威廉·福克纳研究以及比较神话学研究等方面取得了创新性成果，在学界产生了一定的反响。

3. 学位标准

符合《中华人民共和国学位条例》和国家《关于一级学科博士、硕士学位基本要求》，具有较强的中文语言知识及中国历史文化知识。比较系统地掌握本学科的基础理论和专业知识，对研究领域、研究对象有较为全面、深入的把握，并对相关学科领域有一定的理解和掌握。

硕士学位论文须通过学校关于硕士学位论文的学术不端检测、评阅和答辩的相关要求基本条件。在研期间，要按照学校要求提交经典文献阅读报告和参加 5 次（以上）学术交流活动，同时以吉林师范大学为第一署名单位，本人为第一作者或第二作者（第一作者为导师组教师），在省级及以上学术期刊发表 1 篇与硕士学位论文内容相关的学术论文。在学校规定年限内完成培养方案设置的课程学习并通过考核，所修课程学分应不低于 32 学分。

二、基本条件

1. 师资队伍

（1）师德师风建设

本学位点高度重视师德师风建设，制定切实可行的师德师风建设实施方案，推进“三全育人”。认真贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，深入研究师德师风建设的新思想新举措，不断完善《吉林师范大学教师职业道德规范》等规定，增强育人意识、服务意识。建立师德师风考核评价体制，通过教师互评、领导评价、学生评价方式，对教师师德进行评价。对照《新时代高校教师职业行为十项准则》展开师德师风自查活动，组织教师收看《师德启示录》等师德教育纪录片。学院有 1 名教师被评为“师德标兵”。将师德师风满意度和监督评议结果作为职称评聘、年度考核的重要内容，实行师德考核“一票否决”。

本学位点无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况

（2）师资队伍构成

中国语言文学学科现有专任教师 40 人，其中教授 15 人，副教授 18 人，讲师 7 人，45 岁以下专任教师 26 人，博士化率 65%。

（3）方向带头人与学术骨干

学科拥有 6 个较为稳定的方向，带头人及学术骨干教学科研能力较强，形成了年龄、职称等方面梯次合理的学术团队，在东北文学与文化、原型批评、甲骨卜辞文学、红学研究、语言文字规范化、古汉语植物命名、美国南方文学等方面的研究处于前沿水平。近年来，学术团队在相关的学术领域深入挖掘，方向带头人及青年学术骨干申请国家社会科学基金一般项目、国家艺术基金项目、国家社会科学基金重大项目子项目、教育部项目、吉林省社会科学基金项目等项目多项，发表了一系列高水平论文，出版了一批有影响的学术专著，团队不断凝练学术方向，学术影响不断扩大。

（4）导师队伍

硕士研究生导师 19人，博士研究生导师 4 人。

2. 科学研究

（1）项目、论文、专著及经费情况

本年度学位点在研科研、教研项目 84 项，其中国家社科基金项目 5 项，国家艺术基金项目 1 项，教育部项目 4 项，吉林省社科基金项目 27 项，吉林省省级教改项目 9 项，科研经费共计 161 万元。2023 年发表学术论文 29 篇，其中 CSSCI 论文 5 篇，在国家级出版社出版学术专著 5 部。

代表性项目如下：

序号	项目名称	项目来源	主持人	年龄	经费	立项时间	结项时间
1	满族词史	国家社会科学基金项目-一般项目	孙艳红	53	20	2018.06.21	2023.08.30
2	殷商礼典与甲骨卜辞书写形式研究	国家社会科学基金项目-一般项目	李振峰	45	20	2018.06.25	2023.08.30
3	文学人类学视域下华夏与两河流域神话比较研究	国家社会科学基金项目-一般项目	金立江	46	20	2019.07.15	2024.07.15
4	乾嘉常州诗人群体研究	国家社会科学基金项目-后期资助项目	伏涛	57	25	2020.10.23	2023.10.23
5	古典学与中国早期文学的历史格局研究	国家社会科学基金项目-重大项目-子项目	李振峰	45	8	2020.12.04	2025.12.04
6	书法、篆刻《秋兰为佩》	国家艺术基金项目	肖春光	47	10	2022.03.31	2023.12.31
7	宋代建筑与营造记文研究	教育部人文社会科学项目-规划基金项目	李佳	42	10	2022.9.22	2025.9.22
8	RCEP 框架下“中文+职业教育”融合发展：多元行为体的参与互动	教育部语合中心	赫天姣	38	5	2022.11.01	2023.12.31
9	基于虚拟现实技术的国际中文在线教学模式研究	教育部语合中心	陈薇	41	1	2022.11.01	2023.12.31

表 1 代表性项目统计表

另外，本年度学科教师获吉林省社会科学优秀成果奖三等奖 1 项，获吉林省政府长白山文艺奖 1 项，获教育部、国家语委举办的第四届中华经典诵写讲大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项，指导教师奖项 3 项。

（2）发明专利与资政建议

本年度刘雪玉副教授撰写的《民间抗灾故事母题的生态文化意义研究》研究报告，于 2023 年 11 月 10 日被四平市人大常委会批示采纳。孙艳红教授、赫天姣讲师、周天甲讲师共同撰写的《中小学要加强性别意识教育的研究》研究报告，于 2023 年 11 月 25 日被四平市政协文教文史委批示采纳。

3. 支撑条件

本学科现有 6 个科研平台基地：东北民间文化研究基地（吉林省特色文化研究基地）、吉林省语文教育研究基地（吉林省社会科学重点领域研究基地）、二人转文化研究基地（吉林省特色文化研究基地）、东北文化研究中心（吉林省高校人文社科重点研究基地）、吉林省语言文字应用研究中心（吉林省高校人文社科重点研究基地）、松辽剪纸非物质文化遗产传承基地（吉林省非物质文化遗产传承基地）。对本学科学术研究和人才培养发挥了重要的支撑作用。

本学科现有专业纸质图书 54 万册，电子图书 60 万册，专业纸质期刊 830 种，电子期刊 4600 种，专业数据库 55 个，仪器设备总值 860 万元，智慧教室等空间面积 993 m²，充分满足了学科建设与发展的需要，为人才培养提供了物质保障。

4. 奖助体系

为切实提高研究生培养质量，鼓励研究生在校期间勤奋学习，刻苦钻研，努力提高科研能力，做到德智体全面发展，依照《吉林师范大学研究生国家助学金管理暂行办法》《吉林师范大学研究生国家奖学金评选办法（暂行）》《吉林师范大学研究生学业奖学金管理办法

（暂行）》《吉林师范大学研究生“三助一辅”工作管理办法（暂行）》《吉林师范大学优秀毕业研究生评选办法（暂行）》等文件精神，学校设有国家奖学金、助学金、普通学业奖学金、薛亮奖学金、新生奖学金等种类，积极鼓励学生申报评奖，并按标准严格执行，获得奖励的覆盖面广。

2023 年，中国语言文学学科在校研究生 54 人，54 人获得助学金，金额共计 32.4 万元，覆盖面 100%；获得国家奖学金人数 2 人，金额共计 4 万元，覆盖面 3%。获得一等普通学业奖学金人数 4 人，金额共计 3.2 万元，覆盖面 7.4%；获得二等普通学业奖学金人数 8 人，金额共计 4 万元，覆盖面 14%；获得三等奖学金人数 11 人，金额共计 3.3 万元，覆盖面 20%。

三、人才培养

1. 招生选拔（择优措施）

2023 年，中国语言文学学科报考报考人数 77 人，参加复试 20 人，录取人数 17 人，报录比近 5:1。

从生源结构来看，录取的 17 人中有 14 人本科专业为汉语言文学，占比 82%，英语和其他专业占比 18%，较为符合本学科的招录要求；应届生 13 人，占比 76%，报考学历本科学历 100%。女性考生 14 人，占比 82%，男性考生 3 人，占比 18%。

2. 党建和思想政治教育

文学院党委下设 5 个基层党支部，其中教师党支部 3 个，学生党支部 2 个。共有党员 183 人，其中教工党员 30 人，学生党员 153 人（其中正式党员 106 名，预备党员 47 名）。

首先，依托文学院“初心·文苑铸魂”品牌项目，所创建的“初心文苑讲坛”及其系列活动，不仅丰富了学院党建工作的形式和内容，更在强化师生党员党性修养、提升党组织的凝聚力和战斗力方面取得

了显著成效。

通过“初心传习、初心化育、初心筑梦”等系列活动的开展，不仅使师生党员在活动中深化了对党的理论和路线方针政策的理解，也进一步坚定了理想信念，增强了服务人民、奉献社会的责任感和使命感。

其次，构建学院党建新模式，做到活动形式“项目化”、活动内容“中心化”。

开展了“党支部书记微党课”“四有好教师事迹报告会”“追寻先辈足迹·强固红色基因”主题实践活动等，党委的战斗力和凝聚力进一步增强。

在学院党委的领导下，基层党组织和党员干部在各项工作中充分发挥了战斗堡垒作用和先锋模范作用。特别是在疫情防控期间，师生党员积极响应党和国家的号召，主动捐款捐物，参与志愿服务，展现了文学院党员的良好形象。

同时，学位点党组织的建设也取得了显著成果。通过凝心聚力，引导教师在言传身教中发挥管理和服务育人作用，形成了党总支统一领导、党政齐抓共管、党员干部主动作为、全体师生共同参与的服务育人机制。这不仅提升了学院党建工作的整体水平，也为学院的发展提供了坚强的组织保证。

2018年学生第一党支部获批“全国党建工作样板支部”，2020年教师第二党支部获批“吉林省第二批党建工作样板支部”；2021年文学院党委获“全省高校先进基层党组织”；东北民间文艺研究团队2021年获“四平市巾帼文明岗”。《培根铸魂：基于“行知教育”理念下中华优秀传统文化传播途径的实证调查分析》获“挑战杯”吉林省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖；《弘爱国心，扬青春志：高校红色文化传播载体创新与实践》获“挑战杯”吉林省大学生课外学术

科技作品竞赛二等奖；《红色传承，融“He”为一》获“挑战杯”吉林省大学生课外学术科技作品竞赛（红色专项活动）三等奖。

未来，文学院将继续坚持以党建为引领，不断加强和改进党建工作，推动学院各项事业再上新台阶。同时，广大师生党员将继续发挥先锋模范作用，为学院的发展贡献自己的力量。

3. 课程与教材

（1）培养方案、课程设置、案例教学改革情况

按照习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示、李克强总理作出的批示、《全国研究生教育会议精神与国家指导性文件》精神，为进一步规范研究生培养与管理，提升研究生教育内涵质量，适应经济社会发展对高层次人才需求的新要求和新变化。本学科积极响应国家和相关政策要求，在研究生院的部署下，已经于2022年对本学科的培养方案进行了全面修订。

培养方案的修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国研究生教育会议精神，以立德树人为根本任务，遵循人才培养发展规律，着力构建符合学科定位和发展目标的高水平课程体系，强化研究生创新能力、实践能力，注重科教融合、产教融合，实现协同育人，优化和规范培养过程，积极推进学校研究生教育的内涵质量发展。

培养方案的修订遵循如下基本原则：

第一，遵循标准。学术学位硕士研究生培养方案要按照国务院学位委员会《学位授予和人才培养一级学科简介》（以下简称《学科简介》）、《一级学科博士、硕士学位基本要求》（以下简称《学科基本要求》），在一级学科层面上梳理学科主干知识体系，进行课程和培养环节设计。

第二，分类制定。实施分类培养、精准培养，明晰学术学位与专

业学位的人才培养方向、定位，构建具有明显区别的课程体系。学术学位研究生培养要面向学术生涯，加强科教融合模式，突出学术训练，促进学术交流，培养研究生自主研究与终身学习能力。

第三，学生为本。把提升研究生培养质量作为首要目标，尊重研究生学习成长以及择业就业需要，夯实研究生专业素质、人文素养、创新思维能力和解决问题能力。

第四，协同培养。充分整合各研究生培养单位力量和优势，加强各研究生培养单位内部或之间的沟通协调，推动资源共享。

（2）课程教学质量和持续改进机制

课程教学是研究生培养过程中的一个重要环节，为了提高课程教学质量，本学位点在课程设置、课程教学、教学大纲编写等方面不断深化改革，教学效果较好，学生满意度较高。

在课程设置方面，本学位点按照公共基础课、学科基础课、专业主干课、发展方向课四大模块设置课程，核心课程设置科学合理，能够体现人才培养目标的要求。

在课程建设上，语言学及应用语言学建有双语课程一门，推进了研究生教育国际化进程。在授课教师的安排上，核心课程教学均聘任高级职称教师和具有博士学位教师担任。在教学大纲编写上，每门课程均有完整规范的教学大纲。在教学方式上采用讲授与研讨相结合的方式，注重引导学生自主学习和探究，实现由对学生基础知识水平培养到对学生综合运用知识发现分析问题能力培养的转变。在教学监督与管理上不断加强教学管理与监督的力度，确立期初期中期末教学检查制度，开展课堂教学质量评价，围绕任课教师的教学态度，教学内容，教学方法与能力，以及教学效果等开展课堂教学质量评价。

在考核方式上分为考试和考查两种形式，学科基础课、专业主干课为考试科目，采取闭卷或开卷形式发展方向课，可采用考试或考查

方式，可通过撰写读书报告、调查报告、课程论文等多种形式进行考查。

在教学文件归档上，学生试卷成绩单、教学进度计划表、调串课审批表等教学档案保存完好真实。

（3）教育改革与质量督导

本学科的课程教学改革以研究生的创新能力培养为目标，在课程教学改革与质量督导方面进行了改革和创新。

1. 立德树人，构建科学合理的课程体系。充分考虑社会发展需要、各专业自身逻辑，构建课程模块，以及通识课程和专业课程并重的课程体系，把思想政治教育贯穿人才培养体系。其中通识课教育学生树立崇高的理想信念、培养较强的人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识；专业课程为学生创新能力的培养提供基础理论知识和完善的知识结构。实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

2023 年，本学科获批吉林省研究生精品示范课程 2 门，获批吉林省专业学位研究生教学案例 2 个，为本学科的研究生教育奠定了良好的教育资源基础，在教学改革方面形成了良好的发展态势。

2. 突出实践性教学环节的设计和考核。以研究生的实践能力和创新精神的培养为目标，加强研究生教育中实践教学环节的设计和实施。通过启发、示范以及研讨等教学方式引领学生自主学习、独立思考和进行创造性实践训练，并重点实现由对学生基础知识水平评价到对学生综合运用知识发现、分析、解决问题能力评价的改革，在考核方式上打破“唯论文”“唯奖项”的评价，采用撰写读书报告、调查报告、课程论文、研究生创新项目课题研究等多种考查方式。

3. 服务社会需求，增加科学研究方法与科研创新类课程。学科基础课中设置研究生必修的国学概论、专业文献导读、研究方法以及应用文写作等课程，发展方向课设置了东北文学、文化类课程。这些课

程有助于提高人才培养质量，提升社会服务能力。

4. 实施全方位、多层次的教学质量监督机制。本着追求卓越、提高质量的原则，学校制定《吉林师范大学研究生任课教师管理规定》《吉林师范大学研究生课程及成绩管理规定》《吉林师范大学硕士研究生课堂教学质量评价办法（暂行）》《吉林师范大学研究生指导教师与研究生互选的管理规定》等制度，打破“五唯”评价，组建由“同行—学生—教学督导组”组成的多元化监督评价主体，建立规范化的评价制度、多渠道评价方式，对整个教学培养过程进行教学质量评价与监督的过程性考核，并注重由总结性评价向形成性评价转移，进而提高教学质量监督效果。

2023 年，本学科制定了《中国语言文学学科研究生论文预答辩规定》，《中国语言文学学科研究生论文预答辩规定》的制定对研究生提高毕业论文质量具有多方面的好处：

第一， 提前发现问题，及时改进：通过预答辩的过程，研究生可以提前暴露出自己论文的问题和不足，如论点的不明确、论据的不充分、论文结构的不合理等。这为他们提供了一个及时改进和调整的机会，从而提高论文的整体质量。

第二， 加强学术交流，拓宽视野：预答辩过程中，研究生将有机会接受来自不同背景的教授和同学的意见和建议。这种学术交流不仅能够帮助他们从不同的角度审视自己的研究，还能够拓宽他们的学术视野，增强他们的研究深度和广度。

第三， 增强答辩能力和自信心：通过预答辩，研究生可以提前体验真正答辩的场景，这有助于他们提高公众演讲和学术辩论的能力。同时，通过成功应对预答辩的挑战，研究生的自信心也将得到增强，这对他们后续的正式答辩和未来的学术生涯都是有益的。

第四， 确保研究方向和方法的正确性：预答辩能够帮助指导老

师和学术委员会成员及时了解研究生的研究进展和方向，这使得他们可以及时给出反馈和建议，确保研究生的研究方向和方法的正确性，避免走弯路。

第五，提升论文的学术质量和创新性：通过预答辩，研究生有机会深入分析和讨论自己的研究工作，这有助于他们更深入地理解自己的研究主题，提升论文的学术质量和创新性。

《中国语言文学学科研究生论文预答辩规定》的制定对于提高研究生的论文质量、培养其学术交流和应对答辩的能力、确保研究的方向以及提升研究的深度和广度等方面都具有重要意义。

4. 导师责任落实

为了贯彻落实导师责任，吉林师范大学出台了《吉林师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》《吉林师范大学研究生指导教师管理办法》，明确规定了导师的责任、权利和义务，从制度规范层面确保了导师责任落实。

5. 学术训练

2023年，围绕学科发展的中心任务，围绕提高研究生培养质量的核心诉求，本学科委派专任教师对学科研究生进行了一系列相关的学术训练，形成了一系列学术训练规定流程，主要包括如下内容：

第一，学术工具的使用训练。

专任教师分专业，从常用、专用的纸质工具性书籍、电子数据库与分析工具的名称、分类、获取途径、使用方法、文献索引生成、数据爬取与可视化分析等角度，对学生进行相应的学术训练。

第二，学术论文撰写的学术规则。

学术论文撰写的规范与否，是考查研究生学术能力的重要方面。本学科根据不同期刊、不同要求的学术论文撰写要求，择取其中具有代表性的期刊撰写规定予以讲解，同时结合本学科学位论文撰写的规

范，树立学生学术论文撰写的规范意识。

第三，专题学术论文的撰写。

本学科在日常教学中，注意引导导师与学生之间的学术互动，将最终的成果以论文的形式固化下来，由导师从形式与内容的双重层面负责对学生的论文进行批阅、修改，在实践中提高了学生的学术能力。

6. 学术交流

2023 年度，本学科主办国内学术会议 2 次，分别为东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版、吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛。

2023 年度，中国语言文学学科研究生参加学术会议、听取学术报告，学术会议涉及文艺学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、汉语言文字学等学科。通过参加学术会议，研究生开阔了学术视野，获取了学术前沿信息，促进了学术交流，为其下一步的科研工作打下了良好的基础。具体情况如下表：

序号	专业名称	姓名	学术会议名称	召开时间	地点及举办单位
1	中国古代文学	于海月	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
2	文艺学	谢亚瑾	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
3	文艺学	关薇	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
4	汉语言文字学	安思潼	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
5	中国古代文学	栗媛媛	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
6	汉语言文字学	黄诗慧	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
7	比较文学与世界文学	陈欣悦	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
8	中国现当代文学	薛月影	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
9	语言学及应用语言学	徐鑫烨	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
10	比较文学与世界文学	侯艳艳	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
11	中国现当代文学	赵雪莹	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
12	语言学及应用语言学	邵英明	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
13	中国现当代文学	卜凡	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
14	中国古代文学	凤贺雯	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
15	中国现当代文学	石雨加	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
16	中国现当代文学	吕佳琪	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
17	中国现当代文学	陆镜夷	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
18	中国现当代文学	欧青云	东北文学文化与中国语言文学前沿问题系列论坛之学术成果锻造与学术出版	20230807	长春 吉林师范大学
19	中国古代文学	隋宇薇	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
20	文艺学	谢亚瑾	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
21	汉语言文字学	关薇	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20232028	四平 吉林师范大学
22	中国古代文学	安思潼	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学

23	汉语言文字学	栗媛媛	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
24	比较文学与世界文学	黄诗慧	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
25	中国现当代文学	陈欣悦	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
26	语言学及应用语言学	薛月影	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
27	比较文学与世界文学	徐鑫烨	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
28	中国现当代文学	侯艳艳	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
29	语言学及应用语言学	赵雪莹	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
30	中国现当代文学	邵英明	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
31	中国古代文学	卜凡	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
32	中国现当代文学	凤贺雯	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
33	中国现当代文学	石雨加	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
34	中国现当代文学	吕佳琪	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学
35	中国现当代文学	陆镜夷	吉林省第十届社会科学学术年会暨吉林师范大学第二届东北文学与文化论坛	20231028	四平 吉林师范大学

表 2 2023 年研究生参加学术会议统计表

7. 论文质量

1. 复制比检测制度，对所有申请学位的论文进行复制比检测，复制比低于论文总字数的 15%，认定不存在学术不端问题，可进行学位论文送审。复制比为论文总字数的 15-50%，由导师指导研究生对学位论文进行修改。复制比超过论文总字数的 50%，不能进行送审。

2. 内审外审和盲审。采取一票否决制，合格的论文可以进行答辩，不合格的论文不能参加答辩。

2023 年学位论文开题，中期检查，学术不端，检测评阅和答辩等制度健全规范。在研究生院组织的论文抽检中，无存在问题的学位论文，论文写作规范，达到质量要求。

8. 质量保证

本学位授权点根据国务院学位委员会和教育部等部门先后印发的《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《关于加快新时代研究生教育发展的意见》等文件要求，强化研究生培养全过程质量监控与检查。管理制度科学完备，管理工作规范、严格，管理工作组织机构健全，职能明确，运转有效。制定研究生培养方案，实行研究生培养全过程评价制度，设立研究生培养指导机构，在学位评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。坚持研究生入学教育，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划。进一步加强和严格课程考试，完善和落实研究生分流退出机制。

积极采取有效措施提高学位论文质量，出台了《吉林师范大学关于硕士学位论文开题报告基本要求》《吉林师范大学硕士研究生学位论文写作规范》和《吉林师范大学硕士学位论文学术不端行为的检测办法》等文件，做到学位论文开题、中期检查、学术不端检测、评阅

和答辩等制度健全规范。导师严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。进一步细分，压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。

9. 学风建设

本学位点积极开展科学道德和学术规范教育活动，对新生和即将毕业的学生保持一贯关注，贯彻始终。

2023 年，本学位点陆续召开了 2023 级研究生入学教育报告会、2023 级研究生科学道德和学术规范教育报告会、2022 级研究生论文开题答辩暨学术道德与学术规范报告会、2019 级研究生毕业论文答辩暨学术道德与学术规范报告会。通过这些会议，加强了研究生科学道德与学术规范教育，促进了学生自觉遵守科学道德和学术规范的意识。

10. 管理服务

为保障本学位点研究生培养工作的顺利开展，本学位点配备专职管理人员 4 人，由学院副院长主管研究生全面工作。为优化研究生在数据填报、学术研究方面的管理，学位点在每届研究生中设立了负责人，专职从事数据填报、科研工具使用培训工作。学院定期举行研究生的座谈会，了解本学科研究生的学习和生活状态以及在科研工作中遇到的问题，及时向相关部门反馈问题，确保研究生的基本权益。从在校研究生的意见反馈来看，学生对学校服务、学院管理及其导师培养的满意度均在 90%以上。

11. 就业发展

2023 年，中国语言文学学术毕业研究生 17 人，初次就业率 38.09%。在教育行业工作的人员占比 29.41%，在公共管理、社会保障和社会组织工作的人员占比 11.76%，在金融服务业工作的人员占比 0%，自主创业的人员占比 0%。

从用人单位意见反馈来看，本学科的毕业美誉度很高，学生的学习素养较好，能力较强，受到较多用人单位的认可。从毕业生发展前景的调查情况来看，毕业生大多数从事教育行业，职业以中小学教师为主，就业单位主要分布在吉林省、四川省、广东省等省份，就业单位有高等院校、中初教育单位、党政机关、金融机构等，就业质量较高，就业能力较强。

12. 其他培养成效等方面

本学位点推进科教协同育人，不断完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制，促进学科交叉，提升科研创新能力，培养拔尖创新人才。充分利用和优化内部资源，为学生拓展外部资源和优质师资，在开放办学、合作交流中培养创新人才。学位点外聘兼职教师 17 名，来自挪威卑尔根大学、吉林大学、北京师范大学、南京大学、东北师范大学、陕西师范大学、首都师范大学等国内外高校和科研单位。其中，国务院学科评议组成员、教育部“长江学者”特聘教授 8 人。2023 年以来，邀请国内外学者、知名学者讲学 23 人次，具体情况如下表：

报告名称	报告人	报告人信息	报告人单位	日期	地点
高校教师科研的目标、路径和方法	刁晏斌	北京师范大学文学院教授、博士生导师	北京师范大学	2023. 1. 4	腾讯会议
审美感兴与中国古代诗词的气氛之美	张晶	中国传媒大学文科资深教授、人文学院院长	中国传媒大学	2023. 4. 12	腾讯会议
学术论文撰写与发表——以《戏剧文学》为例	刘勤	吉林省艺术研究院国家一级编剧、三级教授,《戏剧文学》编辑部主任	吉林省艺术研究院、《戏剧文学》编辑部	2023. 4. 12	实习实训大楼 604 室
学不可已: 义务教育语文课程标准颁布一周年中课程实施现状的迷思与解蔽	郎锦	吉林省教育学院中学语文教研员	吉林省教育学院	2023. 4. 19	长春校区研发大楼 1004 室
“四新”背景下的大单元语文教学策略思考及案例分析	娄爽	长春外国语学校副校长	长春外国语学校	2023. 4. 25	长春校区研发大楼 201 室
第五届“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛主旨宣讲	张静	南开大学文学院教授	南开大学	2023. 4. 26	实习实训大楼 604 室
语文教学的方法与策略	王帮阁	吉林大学附属中学英才学校校长	吉林大学附属中学英才学校	2023. 5. 11	长春校区研发大楼 1001 室
诗词解读新方法	曹辛华	上海大学二级教授	上海大学	2023. 10. 2 9	十一教二楼报告厅
基于“三新”中学语文阅读教学现状及思考	郑飞	天津实验中学滨海学校教师	天津实验中学滨海学校	2023. 10. 1 1	
文学批评的“中国式”话语构建与学术表达	傅道彬	哈尔滨师范大学教授原黑龙江省文联主席	哈尔滨师范大学文学院	2023. 10. 2 8	双实二楼报告厅
命题在中国美学研究中的建构性价值	张晶	中国传媒大学文科资深教授、人文学院院长	中国传媒大学	2023. 10. 2 8	双实二楼报告厅
中国美学的异步进程与当代化返回	王确	东北师范大学教授、博士生导师	东北师范大学	2023. 10. 2 8	双实二楼报告厅
谈谈东北现代文学繁荣的经济动因	康学伟	东北师范大学特聘教授原通化师范学院院长	原通化师院院长	2023. 10. 2 8	双实二楼报告厅

重新发现那片戏曲史空间——近代传奇杂剧的价值重估	左鹏军	华南师范大学国际交流学院院长、岭南学者	华南师范大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
中国古代小说欲望美学研究的探索与实践	康建强	白城师范学院副院长	白城师范学院	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
“开放的西游学”的建构	胡胜	辽宁大学文学院院长, 中国俗文学学会副会长	辽宁大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
生活美学的在场性与审美重思	王春雨	东北师范大学文学院院长	东北师范大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
殖民地历史与解放区文艺生产	张丛皞	吉林大学文学院暨新闻与传播学院院长	吉林大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
清代北疆纪行文学“蒙古-东北”线路的景观书写与情感表达	郝青云	内蒙古民族大学文学与新闻传播学院院长, 教授	内蒙古民族大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
智能科学化与数字人文主义——作为“数字人文 2.0”的新媒介文艺批评	单小曦	杭州师范大学文艺学学科负责人	杭州师范大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
成海应《诗经》婚恋诗研究中的汉宋《诗经》学传承与异变	李宝龙	延边大学朝汉文学院教授, 副院长	延边大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
北方有佳人：金仁顺作品中东北悖论情结	杜若松	长春师范大学文学院院长, 教授	长春师范大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
欧阳棐墓志疏证	李静	吉林大学教授、博士生导师	吉林大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
宋词发展进程的机构推动：以教坊制度的演进为例	董希平	中国传媒大学人文学院教授, 博士生导师	中国传媒大学	2023. 10. 28	双实二楼报告厅
小学语文跨学科主题学习设计与实施	徐鹏	东北师大语文教学论教研室主任	东北师范大学	2023. 11. 14	双实二楼报告厅
名师赋能，“职”引未来——文学院学生就业能力提升系列讲座二	石馨	吉林省第二实验中学	吉林省第二实验中学	2023. 12. 8	双实二楼报告厅

表 3 2023 年中国语言文学学科学术报告统计表

如上举措，在指导学生积极参与学术交流、学科竞赛和社会服务等实践活动，培养学生的学术精神和创新能力。科教协同育人是探索拔尖创新人才培养模式，实现资源共享、合作双赢、开放发展的有效途径。

四、服务贡献

1. 科研成果转化

学位点紧密围绕国家发展战略和吉林经济转型升级，结合东北文化研究、松辽剪纸、人参文化等学术、文化与经济的结合点，积极推进产学研合作，在冰雪旅游、松辽剪纸等领域，不断为东北经济发展提供文化支撑和政策建议。

2023 年，刘雪玉副教授撰写的《民间抗灾故事母题的生态文化意义研究》研究报告，于 2023 年 11 月 10 日被四平市人大常委会批示采纳。孙艳红教授、赫天姣讲师、周天甲讲师共同撰写的《中小学要加强性别意识教育的研究》研究报告，于 2023 年 11 月 25 日被四平市政协文教文史委批示采纳。

2. 服务国家地方经济发展

本学科的毕业生秉承着“踏实、忠实、求实、充实、创新”的“四实一创”职业品格，抱着为地方经济社会服务的志愿，扎根基层，勇于到艰苦的地区工作，体现了新时代有为青年很好的担当意识和报效祖国的宏愿。按初次就业数据统计，约有 60% 的硕士在本省工作，并有一定比例的学生在梨树、镇赉、琿春、通榆等市县工作。在省外工作占 38%，其中有约 66%（包括本省）在中西部地区工作；从就业单位性质上来看，多数学生选择基层就业，在北京、江苏、浙江、广东等东部地区，也有约 51% 的学生选择在中初教育单位一线工作。此外，还有一些学生选择企业、部队、自主创业、作志愿者服务等。

多年来，本专业结合专业特点、国内外就业形势，一方面建立科

学合理的毕业生就业宣传引导机制，开拓缓解就业压力的有效途径，积极引导毕业生多渠道就业、面向基层就业；另一方面鼓励青年人树立崇高的理想，增强责任感和使命感，鼓励毕业生到基层去建功立业。按照初次就业数据统计，从就业去向上来看，有 60%以上分布在中西部地区；从就业单位性质上来看，有 80%左右在中初等教育单位、企业从事基层一线工作，为解决中西部条件艰苦地区人才匮乏状况，为服务地方经济社会建设做出努力。

五、存在的问题

（一）学科研究方向发展不均衡，个别方向发展较弱。

（二）高层次人才数量有待于进一步增加，引进学术领军人才的力度需要加强。

（三）学科标志性研究成果和省部级以上科研成果奖励的数量较少，有待进一步增加。

（四）在学生培养方面，师生协同科研创新的力度有待加强。

六、下一年建设计划

（一）坚持以政策引人，以感情留人，以互助聚人，以平台育人，进一步加快高层次人才队伍建设，营造识才、引才、育才、惜才、用才的良好氛围，构建优秀人才可持续发展的培养和支持体系。

（二）整合优化学科方向，改善学科方向及师资队伍发展不均衡的局面。

（三）组建科研团队，制定高端成果培育计划，提升科研水平，产出更多的标志性成果。

（四）加强研究生参与指导教师科研项目的比重，促进师生协同创新，科研育人。

（五）依托科研平台，积极谋划，多方筹措，召开大型学术会议，扩大对外学术交流，增强学科影响力。